

ДУХОВНЫЙ



«Вышелъ съятель съять»
(Мф. 13, 3).

СЪЯТЕЛЬ

По благословию Преосвященного Епископа Архангельского и Холмогорского Тихона
газета издаётся с марта 2000 г. № 3 (138) Март 2010 г.



ОБРАЗОВАНИЕ

Опыт взаимодействия одобрен

10 марта 2010 года состоялась встреча министра образования и науки А.А. Фурсенко и председателя Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви епископа Зарайского Меркурия.

Речь шла о реализации федерального эксперимента по введению в общеобразовательной школе предмета «Основы религиозных культур и светской этики», учебно-методическом обеспечении предмета «Основы православной культуры» и совместной работе над новыми Стандартами общего образования. Признан положительным опыт взаимодействия Русской Православной Церкви с Министерством образования, а также с традиционными конфессиями России в рамках подготовки эксперимента.

Прокимен.ru

К ЧИТАТЕЛЯМ

Нашей газете – 10 лет

21 марта «Духовному сеятелю» исполнилось 10 лет. Юбилейная дата — повод для радости, а вместе с тем и для подведения итогов, размышлений о дальнейшем пути газеты к своим читателям.

Мы начинали с 999 экземпляров, сегодня тираж газеты — 10 тысяч. С годами обретая опыт, все больше убеждаемся, что служение в монастырской газете — это дар, во исполнение которого необходимо ясное понимание того, к чему мы призваны, а потому — непрерывная учеба, освоение актуальных тем современности. За десятилетие мы приобрели в читателях газеты верных друзей, заинтересованных помощников.

Считаем, что юбилей «Духовного сеятеля» — наш общий праздник.

Редакция газеты.

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

фото игумена Варлаама. 2009 г.

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

Àáû ãñ ì û âîçðñòàèè â äðä, íääæä è ëráâè

Послание Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
архипастырям, пастырям, монашествующим и всем верным чадам
Русской Православной Церкви

Дорогие собраты архипастыри, всечестные отцы-пресвитеры, боголюбивые диаконы, благочестивые иноки и инокини, братья и сестры!

В светлый и миротворительный праздник Воскресения Господня сердечно рад приветствовать вас вдохновенными и неизменно великими словами пасхального благовестия:

Христос воскрес!

В эту светозарную ночь мы пребываем в жизнеутверждающем всеобщем ликовании, ибо событие, которое произошло много веков назад близ древнего Иерусалима, имеет прямое отношение к каждому из нас. Более того, Воскресение Христово обладает поистине вселенским значением, ибо через него Спаситель даровал возможность обрести благодатное единство с Богом каждому откликнувшемуся на Его призыв: *«Приидите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира»* (Мф. 25, 34).

Посему мы ныне совосклицаем вместе со Святителем Иоанном Златоустом: *«Никто не рыдай о своем убожестве, ибо для всех настало Царство!»* Празднуя Светлое Христово Воскресение, мы свидетельствуем о правоте этих слов, ибо каждый человек, даже самый последний грешник, искупленный кровью Христа, имеет надежду на спасение. За наши грехи, как и за грехи всего человеческого рода, заплачено драгоценной кровью Распятого. Чтобы воспринять плоды Искупления, нужно иметь веру и креститься (см. Мк. 16, 16). Большинство народа нашего крещено, но как же мало тех, кто имеет веру, способную изменить жизнь.

Перемена жизни во Христе не означает лишь перемену к лучшему. Это радикальное изменение, приводящее человека к торжеству жизни и полноте бытия (ср. Ин. 10, 10) как в нынешнем пребывании на земле, так и в веке грядущем.

Праздник Святой Пасхи помогает нам явственно почувствовать неразрывную связь не только с событиями двухтысячелетней давности, но и с



грядущим торжеством *«правды вечной»* (ср.: Дан. 9, 24), когда *«будет Бог всё во всём»* (1 Кор. 15, 28). Мы учимся видеть в человеческой истории осуществление замысла Творца, осознавая глубину *«богатства и премудрости и ведения Божия»* (см.: Рим. 11, 33), которыми Всещедрый Создатель ведет человечество ко спасению.

Умение взглянуть на историю в свете Воскресения Христова особенно важно в нынешнюю эпоху — эпоху преобладания нового взгляда на мир, когда чаяния и стремления человека ограничены сиюминутными заботами, и быстротекущее время заставляет наших современников забывать о том, что *«дни лукавы»* (Еф. 5, 16). Живя новостями, страхами и хлопотами одного дня, мы склонны забывать о самом главном — о спасении души, о Промысле Божиим, благом и совершенном.

Воскресение же Христово позволяет всем нам возвыситься над суетой житейских будней, дабы увидеть подлинное величие Божественной любви, ради блага человека снисшедшей даже до креста и смерти. Поэтому нам так важно осознавать,

что своим Воскресением Господь обновляет человеческую природу, даруя укрепление внутренних сил каждому христианину в его служении Церкви, стране, обществу, семье, ближнему.

Немалые трудности выпадают на долю и простого человека, и целых народов: люди сегодня по всему миру страдают от вражды, войн, бедности, болезней, одиночества, житейской неустойчивости. Мир мечется в поисках лучшей жизни, отчаявшись найти ответ на свои вопросы в людской логике, политических технологиях или экономических рецептах. Церковь и сама история свидетельствуют: жить надо по Слову Божьему. Тогда в свете Христова Воскресения нам откроется смысл происходящего, и мы обретем способность отвечать на самые опасные вызовы современности.

Пусть Воскресший Спаситель вдохнет и в наши души твердое намерение следовать Его заповедям!

Будем делиться друг с другом радостью нынешнего торжества! Согреем теплом сердец тех, кто сегодня страдает и испытывает лишения. Обратим пасхальное приветствие ко всем людям: и ближним, и дальним. Будем неленостно трудиться ради процветания стран, в которых мы живем.

Возношу горячие молитвы ко Господу о даровании нам жизни мирной и благоденственной. Да ниспослет Он Церкви Своей помощь и силу усердно служить духовному благу окормляемых Ею народов, дабы все мы возрастали в вере, надежде и в любви.

Вновь обращаю к вам из глубины сердца своего торжественный возглас пасхальной радости о Боге, поправшем смерть и совоскресившем с Собою всё человечество:

Христос воскрес!

Воистину воскрес!

**КИРИЛЛ,
Патриарх Московский
и всея Руси.**

Москва,
Пасха Христова,
2010 г.

ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ!

Ñèëà íàðîäà — â ñèëà àãî äóðà

Из Послания епископа Архангельского и Холмогорского Тихона
пастырям, монашествующим и всем чадам
Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви

**Возлюбленные о Воскресшем
Госпде досточтимые пастыри,
всечестные иноки и инокини, до-
рогие братья и сестры!**

Христос воскрес!

Вновь наступила Пасха Христова. С высоты колоколен, как с небес, льется ликующий Пасхальный трезвон, возвещающий миру благовест. Звучат радостные, вечно живые слова Пасхального приветствия: «Христос воскрес!». Озаряется душа, и Божественное веселье наполняет человеческие сердца.

«Войдите в радость Господа своего! — призывает в Огласительном слове святитель Иоанн Златоуст. — Никто не рыдай о своем убожестве, ибо для всех настало Царство! Никто не плачь о своих грехах, потому что из гроба воссияло прощение! Никто не бойся смерти, ибо освободила нас Спасова смерть!». Торжество жизни над смертью наполнило человечество глубоким и непреходящим смыслом.

В победе Христа над смертью залог и нашей победы. И потому событие Воскресения Христова является незыблемым основанием всей нашей веры, нерушимым фундаментом Церкви. Вера в Воскресшего Господа — источник духовных сил, вдохновения и творчества многих человеческих поколений.

Много веков тому назад благодатная весть о Воскресении достигла и нашей земли. В сердцах наших предков она обрела благодатную почву для себя. И вот уже целое тысячелетие на этой почве евангельской веры произрастает могучее древо Русской Православной Церкви.

Воскресением мы обрели путь к нашей утраченной духовной родине — Царству Небесному. «Я есть Путь и Истина и Жизнь», — говорит Господь (Ин.14,6). К этому спасительному пути Он призывает все человечество, ибо нет иной дороги от смерти к Жизни. И Пасхальная вера служит точным ориентиром, верным указателем спасительного пути. Сын Божий, пришедший выскать и спасти погибшее (Лк.19,10), обращается к людям: «Приступите ко Мне и просветитесь, и лица ваша не постыдятся» (Пс.33,6). «Я Свет



пришел в мир, чтобы всякий верующий в Меня не оставался во тьме» (Ин.12,46).

Чтобы люди приобщились к полноте явления Божественной любви и милости, Господь посылает своих последователей в мир с величественной миссией: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа» (Мф.28,19). Эта божественная заповедь, это повеление имеет непреходящее значение. В нынешний год, проводимый Годом учителя, вопросы просвещения, образования и воспитания приобретают особую актуальность. Воспитание достойного гражданина Отечества земного и Отечества небесного — вот единая задача семьи и школы, государства и Церкви. «Нравственное воспитание молодежи, — по словам Святейшего Патриарха Кирилла, — обучение жить по совести — это приоритетное направление церковной жизни и нашего взаимодействия с обществом».

Пробудить в человеке стремление к духовному, возвышенному, подготовить «добрую почву» сердца — задача трудная и благородная. Наш северный писатель-фронтовик Федор

Абрамов стремился всеми силами «будить в человеке Человека». К этому же призывает нас и Пасхальный благовест. Ибо духовная весна приходит в наш дом, и пора, пора пробудиться нам от греховного сна, чтобы в обновлении духа встречать нам светносную Пасху Христову.

В современном секулярном мире все чаще и все заметнее происходит подмена понятий добра и зла. Поэтому столь необходимо знание основополагающих духовно-нравственных ценностей своей религиозно-культурной традиции. Укорененность в духовной традиции, духовное возрождение народа, возвращение его к благодатно-нравственным ценностям делает сильным наше Отечество. Забота о сохранении своей национальной, духовной, религиозной, культурной самобытности является сыновним долгом и нашим общим делом. Сила народа — в силе его духа. Высокий уровень нравственности в обществе наглядно свидетельствует о духовном здоровье нации и всего народа. Нам всем надлежит усердно трудиться, чтобы церковное свидетельство о вечных евангельских истинах было убедительно и плодотворно. «Так да светит свет ваш пред людьми, — заповещает Христос, — чтобы они видели ваши добрые дела и прославили Отца вашего Небесного» (Мф.5,16).

Сердечно поздравляю вас, дорогие братья и сестры, с великим миротворительным праздником Воскресения Христова! Приподнимем над мимотекущей суетой и в веселии сердца вознесем благодарную песнь Победителю смерти Христу. Радостью обновления и торжеством жизни пусть наполняются наши сердца. «Бог всякой благодати есть Источник, всякого добра, всякого блага, всякого дара нашей жизни, ибо мы Им живем и движемся и существуем» (Деян.17,28).

Воистину воскрес Христос!

**ТИХОН,
Епископ Архангельский
и Холмогорский.**

Архангельск,
Пасха Христова,
2010 г.

Создан Патриарший совет по культуре

Решением Священного Синода Русской Православной Церкви 5 марта 2010 года образован Патриарший совет по культуре под председательством Патриарха Московского и всея Руси.

В компетенции совета вопросы диалога и взаимодействия с государственными учреждениями культуры, творческими союзами, общественными объединениями граждан, работающих в сфере культуры, а также со спортивными и иными подобными организациями в странах канонического пространства Московского Патриархата.

Ответственным секретарем Патриаршего совета по культуре назначен наместник Сретенского ставропигиального мужского монастыря архимандрит Тихон (Шевкунов).

Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси.

К мирному решению вопроса об имуществе

Процесс полной передачи Новодевичьего монастыря в ведение Русской Православной Церкви станет моделью для выработки закона о возвращении Церкви религиозного имущества. Такое мнение высказал 10 марта заместитель министра культуры РФ Андрей Бусыгин в ходе «круглого стола», посвященного этой острой теме. Предстоит решить много проблем, связанных и с передачей «движимых памятников — иконостасов, икон, в частности, украшенных драгоценными камнями, серебряными окладами».

Председатель Синодального информационного отдела Владимир Легойда говорил о том, что «Церковь не ставит вопрос вывода из состава музейных фондов» религиозных ценностей. Он также отметил, что в готовящемся законопроекте не идет речь о музейных фондах: «Мы все озабочены сохранением нашего общего национального достояния».

Председатель Синодального отдела по взаимодействию Церкви и общества протоиерей Всеволод Чаплин упомянул Ипатьевский монастырь и Троице-Сергиеву лавру, где музейные фонды были переданы под ответственность настоятелей монастырей, и там успешно действуют церковные музеи. Отец Всеволод призвал к организации «системы совместного церковно-государственного контроля за сохранением, восстановлением и поддержкой памятников церковного искусства». По его мнению, в это дело активно включится Патриарший совет по культуре, созданный Священным Синодом.

«Круглый стол» был созван по инициативе Русской Православной Церкви. Поводом послужила полемика в СМИ, в которой различным образом интерпретируется сообщение о разработке законопроекта по передаче религиозного имущества религиозным организациям.

Седмица.ru

Разговор о насущном...

25 марта на базе школы № 50 (в здании бывшей школы № 38) состоялся научно-практический семинар «Духовно-нравственная культура в современной школе: новые стандарты образования и вопросы воспитания».

Организаторы семинара — департамент образования мэрии г. Архангельска и отдел образования Архангельской и Холмогорской епархии. Цель его: определить задачи и пути введения предметов духовно-нравственной культуры в практику общеобразовательных школ и рассмотреть опыт педагогов нашей области, уже работающих в этом направлении.

В семинаре участвовали священнослужители, преподаватели вузов, руководители и учителя общеобразовательных школ, сотрудники дошкольных учреждений. Руководила работой семинара известный православный педагог, доктор педагогических наук, профессор МПГУ, методист учебно-методического центра по профессиональному образованию департамента образования Москвы Татьяна Иванова Петракова. С большим вниманием был воспринят ее доклад, посвященный вопросам введения «Основ православной культуры» в светской школе. Государственно-церковным отношениям в сфере образования посвятил свой доклад архимандрит Трифон (Плотников), стремление развивать эти отношения выразила директор департамента образования мэрии Т.С. Огибина. Всего было заслушано около 20 выступлений. Подписано Соглашение о сотрудничестве департамента образования мэрии и епархиального отдела образования.

Соб.инф.

ДУШЕПОЛЕЗНОЕ СЛОВО

Христос жив и с нами, и мы живы с Ним

Свт. Феофан Затворник:

«Сила Воскресения Христова невыразимо велика! Нам не только понятие светлое надо возыметь о нем, но и в сочувствие с ним войти: ибо не для Себя, а для нас воскрес Христос; нас совоскресил. Это совоскресение верою увидеть, и радость от того возыметь, — даруй, Господи!».

Прот. Александр Шмеман:

«Пасха — это не воспоминание о событии прошлого. Это реальная встреча, в радости и счастье, с Тем, в Ком наше сердце давно узнало и встретило Жизнь и Свет всякого света».

Пасхальная ночь — это свидетельство о том, что Христос жив и с нами, и мы живы с Ним. Вся она — призыв увидеть в мире и жизни зарю таинственного дня Царства света. Она ликует в вере, в любви и в надежде. «Воскресения день, и просветимся торжеством, и друг друга обьемем. Рцем, братие, и ненавидящим нас простим вся воскресением, и тако возопиим: Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ и сущим во гробех живот даровав». Христос воскрес!».

Архим. Иоанн Крестьянкин:

«Христос воскрес!!! Распахнем же сердца наши навстречу стра-

давшему и умершему и воскресшему нас ради. И Он войдет, и наполнит Собою и Светом Своим жизнь нашу, преобразив наши души. А мы, в ответ на это, с любовью устремимся за Ним по нашему крестному пути, ибо в конце его, несомненно, сияет и наше воскресение в жизнь вечную».

Св. прав. Иоанн Кронштадтский:

«Имея Христа в сердце, бойся, как бы не потерять Его, а с Ним и покоя сердечного. Держись всеми силами за Христа, приобретай Его и не теряй святого дерзновения пред Ним».

«Без Верколы мне не жить...»



90 лет Федору Абрамову — одному из самых любимых мною писателей. С огромным удовольствием перечитываю его произведения. Восхищаюсь стойкостью, многотерпением героев, преклоняюсь перед их трудолюбием, умением жить по совести. До слез им сопереживаю. Не могу принять по сути грабительскую политику государства в послевоенной деревне. И знаю, что ничего автором не придумано, все правда. Подтверждением тому рассказы родных мне людей: мамы, бабушек. Абрамов писал 40-50 лет назад, но и сегодня примеряешь на себя мысли, поступки героев.

В большинстве случаев Федор Александрович писал о своем родном Пинежье. Побывать на земле, которая его взрастила, вдохновляла его творчество, боль и тревога за которую заставляли братья за перо, было моей давней мечтой. И вот

она осуществилась. 24-25 февраля в Верколе проходили торжества, посвященные 90-летию писателя. В его любимой деревне собрались прозаики и поэты, литературоведы, учителя, библиотекари и, конечно, земляки Федора Александровича. Приехали туда и мы — завуч Двинской средней школы М.В. Акулинина, заведующая Емецкой детской библиотекой Т.Ю. Резвая и я, библиотекарь Емецкой средней школы.

Гражданская панихида у могилы Федора Александровича. Тепло и проникновенно звучали слова писателя из Санкт-Петербурга М.Н. Кураева и профессора Канзасского университета (США) Д. Майклсона. Небольшой домик на крутояре, в котором Федор Александрович с супругой Людмилой Владимировной проводили каждое лето. На другом берегу реки Пинеги — Артемиево-Веркольский монастырь. Все здесь впечатляет.

Литературно-мемориальный музей широко распахнул двери навстречу гостям и предложил выставку картин «Веркола в творчестве художников России», фотовыставку работ Р.П. Кучерова, названную словами самого писателя «Без Верколы мне не жить»... На конференции профессор Московского педагогического университета В.К. Сигов говорил о художественном наследии Абрамова в контексте современной социокультурной ситуации. Секретарь Союза писателей России Н.М. Коняев готовит к изданию биографическую книгу о Федоре Александровиче. А здесь Коняев говорил о влиянии Православия на творчество писателя. Шла речь о публицистике Абрамова, о языковых особенностях его произве-

дений. И особая тема — отношение его к землякам. Режиссер, лауреат международных и всероссийских фестивалей кино Клавдия Хорошавина представила замечательные фильмы «Под знаком вечности» и «Неистовый». Участники конференции выразили сожаление по поводу того, что эти фильмы не могут пробиться к зрителям, хозяев эфира такие темы не интересуют.

Вечером Веркольский народный хор представил гостям литературно-фольклорную композицию «Певец северной деревни». Художественные коллективы Кевролы, Кушкопалы и Суры тоже порадовали пинежскими песнями, танцами и старинными обрядами. Понравилось все: костюмы, дивное многоголосье, участие в действе не только женщин, но и мужчин разного возраста. Ученики школы показали инсценировку «На сенокосе» по страницам романа «Братья и сестры».

Мы успели пообщаться с жителями деревни. Все они вспоминают, что «Федор был мужик простой, свой».

Утром следующего дня в Артемиево-Веркольском монастыре состоялась панихида по Абрамову. А позже нам рассказали о святом отроке Артемии, о монастыре.

Впечатлений набралось — через край. Побывав в школе, библиотеке, купив вкусного веркольского хлеба, мы отправились в обратный путь. Эта поездка стала для нас событием. Осуществилась она благодаря хлопотам и опеке насельника Антониево-Сийского монастыря игумена Варсонофия, за что ему сердечное спасибо.

Ольга Клепиковская,
библиотекарь Емецкой средней школы.

МОЛИТВЫ СВЕТА

Ὁ δὲ νὸ ἰῆ ἁ ἰῆ ἐδᾶνᾶ ἐς ἰ ἁδὸ ἁ ὕ ὦ

Великое событие — Светлое Христово Воскресение — празднуется Святой Православной Церковью как самый величайший из всех праздников. В полночь перед началом утрени священнослужители, облачившись в светлые одежды, вместе с верующими под колокольный звон, с возжетыми свечами, Крестом и иконами идут кругом храма Крестным ходом в подражание женам-мироносицам, шедшим рано утром ко Гробу Спаса.

Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангелы поют на небе-

сах: и нас на земли сподоби чистым сердцем Тебе славить.

Тропарь Пасхи, глас 5:

Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ и сущим во гробех живот даровав.

На современном языке:

Христос воскрес из мертвых, смертию победив смерть и дав жизнь находящимся в гробах, то есть мертвым.

Кондак Пасхи, глас 8:

Аще и во гроб снизшел еси, Безсмертне, но адову раз-

рушил еси силу, и воскрес еси яко Поведитель, Христе Боже, женам мироносицам вещавый: радуйтеся, и Твоим апостолам мир даруй, падшим подавай воскресение.

На современном языке:

Хотя и во гроб Ты, Бессмертный, сошел, но адову силу Ты разрушил и воскрес как Победитель, Христос Бог, возвестив женам мироносицам: радуйтесь! и Твоим апостолам даруя мир, согрешившим же подавая воскресение!

Эти стены помнят поэта

Мать России целой — деревушка,
Может быть, вот этот уголок...

Николай Рубцов.



В каждом городе или селе есть свои символы, которыми гордятся, вокруг которых объединяются люди. Это могут быть выдающиеся земляки, важные исторические события, памятники культуры... И зачастую такие местные «национальные идеи» играют очень важную роль — сплавляют нас, воспитывают молодежь, помогают почувствовать преемственность поколений...

У жителей села Емецка, что в Холмогорском районе нашей области, тоже есть повод для гордости, ведь на этой земле родился знаменитый русский поэт Николай Рубцов. Так что не случайно его имя здесь носят библиотека, школа и даже целая улица. Установлен памятник. Особенно отрадно, что сохранился дом, в котором жил поэт, о чем и гласит табличка на стене. Вот только судьба здания под вопросом. Сейчас оно заселено, но находится в аварийном состоянии, и угроза потерять его существует. О будущем этого дома, да и вообще о значении Рубцова в жизни села, мы решили побеседовать с емчанам.

Первая наша встреча — с заведующей Емецким краеведческим музеем **Ольгой Томашевской**:

— С Николаем Михайловичем у нас связано очень многое. Например, ежегодно проводятся Рубцовские чтения. А не так давно состо-

ялся литературно-музыкальный фестиваль «Под рубцовой звездой». Приехали гости со всей области и других регионов. Это мероприятие — результат совместных усилий нашего музея, школы, литобъединения «Емца»... Фестивальные встречи проходили в музее. Но места явно не хватало, нет подходящих площадей для подобных форумов. Поэтому, на мой взгляд, разумным будет в доме, где жил поэт, создать некий культурный центр.

— **Ольга Владимировна, а что он из себя будет представлять? Ведь здание многоквартирное, все целиком не занять...**

— Конечно, речь идет о тех комнатах, в которых жили Рубцовы, — их четыре. Скажем, в одной из них можно воссоздать домашнюю обстановку того времени, расположить музейную экспозицию. Во второй сделать выставку книг поэта. В третьей организовать литературную гостиную, где будут встречаться не только участники чтений и фестивалей, но и члены нашего литобъединения. Ну а в четвертой устроить видеозал, демонстри-

ровать фильмы о Рубцове, родном крае, его культуре. Несомненно, появление такого центра будет полезно всем нам, и особенно — подрастающему поколению. Рядом с домом можно проводить уличные праздники, например, День села.

— **Идея замечательная, но и трудноосуществимая...**

— Конечно, потребуется взаимодействие властей, общественных объединений, частных заинтересованных лиц. Музей готов приложить усилия. Надо будет решать организационные вопросы, переселить людей, которые, кстати, живут далеко не в лучших условиях. Один из возможных вариантов — подключить территориальное общественное самоуправление, ведь сегодня у ТОСов немалые полномочия.

Нам необходимо помнить, что речь идет о памятнике культуры Емецка. О разрушении и говорить нельзя. Этот столетний дом хоть и был перевезен к нам в 30-е годы из Рато-Наволока, но построен в традициях села, замечательно вписался в окружающую обстановку. Так что наша общая задача — сохранить его!

Согласна с **Ольгой Владимировной** и руководителем литературного объединения «Емца», депутат Емецкой сельской администрации **Александра Клюкина**.

— **Александра Дмитриевна, расскажите о вашей любимой «Емце».**

— Объединение появилось в 1992 году. Создала его известный краевед, почетный гражданин Холмогорского района, замечательный человек Татьяна Васильевна





областных мероприятий... Создали клуб памяти поэта. Руководят им заведующая школьной библиотекой Ольга Клепиковская и учитель литературы Алевтина Майкова.

Конечно, все это требует немалых усилий. Но понимаем, что на сегодняшнюю молодежь идет

огромное негативное влияние. Рассказывая о нашем талантливом земляке, донося до ребят его светлое творчество, зарождавая в них любовь к земле, давшей такого поэта, мы очищаем их души, помогаем стать лучше. Вот почему сохранение дома так важно для нас.

Подробнее о Рубцовском школьном клубе нам рассказала его руководитель Ольга Клепиковская:

— Появился он в 2007 году. Хотя работа велась и раньше: собирали материал, участвовали в Больших Рубцовских чтениях, к нам в гости приходили творческие люди. Постепенно пришли к мысли создать клуб для более детального знакомства с судьбой и творчеством поэта. Стали налаживать отношения с музеями, центрами, школами, поклонниками поэзии Николая Михайловича, ведем с ними переписку. На нас очень повлияла поездка в Москву,

в Рубцовский центр, знакомство с его директором Майей Полетовой, между нами сложились теплые отношения. Благодарны Майе Владимировне за поддержку, за книги, различные материалы, которыми она с нами щедро делится.

Члены клуба проводят занятия с учащимися разных классов. А Малые Рубцовские чтения перешагнули за рамки нашей школы — теперь в них принимают участие ученики из соседних населенных пунктов. Ездили на Фокинский фестиваль в Тойму. Выступали с исследовательскими работами на Ломоносовских чтениях, областной конференции «Юность Поморья». На недавнем фестивале «Под рубцовской звездой» рассказывали гостям о школе, провели экскурсию. И, конечно, мы регулярно встречаемся с интересными, творческими людьми, которые приезжают на родину поэта. Встречи с ними проходят в Рубцовском кабинете и надолго запоминаются ребятам.

Беседуя с емчанам, я все больше ловил себя на мысли: насколько трепетно, по-родственному относятся они к Николаю Рубцову, любят его стихи. И как больно будет им потерять дом, где начал свой жизненный путь их земляк, знаменитый русский поэт!

Сергей Климов.

На снимках: дом Рубцова (стр. 6, вверху), заведующая Емецким краеведческим музеем Ольга Томашевская (стр. 6, внизу), директор Емецкой общеобразовательной школы Александра Тяпнина (стр. 7, вверху), руководители и члены Рубцовского школьного клуба (стр. 7, внизу).

Фото автора.

Минина. Сейчас нас — 37 человек, причем это жители не только Емца. Есть у нас школьники. Стараемся донести до читателей и слушателей замечательную историю нашего древнего села и его округа, воспеть северную природу, знакомим с судьбами интересных людей. Кроме того, пытаемся объединить творческие силы района, оказать им помощь.

— И, конечно, появление такого культурного центра станет большим подспорьем в вашем добром деле...

— Это будет полезно не только для нас, но и для многих жителей района. Здесь можно собрать одаренных авторов, работать с ними, проводить встречи. Важно это и для воспитания детей, они станут частыми гостями этого центра! Да и для музея большой плюс, ведь места в нем мало. Даже пришлось закрыть экспозицию об истории медицины в Емце. Так почему бы не перенести в центр рубцовский зал, где он займет действительно свое место.

Размышляя о рубцовском Емце, нельзя обойти вниманием то большое дело, которое осуществляет местная общеобразовательная школа. С 2001 года она носит имя поэта, награждена его премией. Директор школы Александра Тяпнина тоже удостоена этой почетной награды. Александра Александровна рассказывает:

— Сохранить дом, где жила семья поэта, очень важно. Школа готова принять участие в этом направлении. Мы уже не один год ведем планомерную работу. Есть Рубцовский кабинет, где собираются материалы о Николае Михайловиче, проводятся занятия, связанные с его именем. Регулярно организуем Малые Рубцовские чтения, конкурсы сочинений, рисунков, участвуем в традиционной рубцовской лыжне, районных и



О светском характере образования

Важнейшая цель работы епархиального отдела образования — возрождение духовности. На это направлено и развитие сотрудничества с органами государственной власти, учреждениями образования и культуры.

Но помехой плодотворному взаимодействию становятся «штампы», сохранившиеся с советских атеистических времен.

Вследствие этого родители (семья) не могут реализовать «право обеспечивать своим детям такое образование и обучение, которое соответствует их собственным религиозным и философским убеждениям». Это право закреплено в статье 2 Первого протокола к Европейской конвенции «О защите прав человека и основных свобод».

От руководителей всех уровней и ученых часто слышим: «Церковь отделена от государства и школы», «у нас светский характер образования». За этими утверждениями стоит обоснование невозможности религиозного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

«Светский» не означает «атеистический», ведь основная масса христиан живет «светской» жизнью, является тружениками со светскими специальностями.

Вспомнить слова великого мыслителя Спинозы: «Невежество не есть аргумент». Только отказавшись от поверхностных подходов, можно избежать ошибочных суждений и выводов.

Изменения в духовной атмосфере, культурно-исторических формах жизни, произошедшие в нашем Отечестве за последние десятилетия, выражаются в изменении законодательных основ государства. Ни в одном современном юридическом документе не сохранились слова ленинского декрета 1918 г. об «отделении Церкви от государства и школы».



фото А. Т.

Светский характер образования закреплен в правовой норме пункта 4 статьи 2 Закона Российской Федерации «Об образовании». Пункт этот устанавливает его в качестве одного из принципов государственной политики в области образования, в правовой норме части 2 статьи 4 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», а также в ряде подзаконных актов, в том числе пункте 4 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

семьи и воспитания РАО (г. Москва);

Федора Николаевича Козырева, доктора педагогических наук, заведующего кафедрой религиозной педагогики Русской христианской гуманитарной академии (г. Санкт-Петербург).

Игорь Понкин в работе «Правовые основы светскости государства и образования» пишет о том, что термин «светскость» применительно к государству и системе образования зачастую используется необоснованно вольно, что вносит путаницу в терминологию. По его мнению, ложным стереотипом, пришедшим из научного атеизма, является дискриминационное толкование светскости государства в Российской Федерации, ошибочно отождествляющее светскость с антирелигиозным (атеистическим) или внерелигиозным характером государства. «Нигде в мире (кроме государств с тоталитарными и авторитарными режимами), — указывает ученый, — «светский» не истолковывается как антирелигиозный или изоляционистско-внерелигиозный, направленный на изоляцию или разрушение национальных духовных традиций как части национальной культуры [5, с. 26].

Опираясь на толкования словарей русского языка под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Д.Н. Ушакова, В.И. Даля и др., И.В. Понкин выделяет два основных значения термина «светскость»:

1) Светскость как публичность, включая принадлежность или от-

Исследованию правового содержания и понимания термина «светский», а также рассмотрению моделей религиозного образования в светской школе посвящены монографии:

Игоря Владиславовича Понкина, доктора юридических наук, директора Института государственно-конфессиональных отношений и права (г. Москва);

Игоря Витальевича Метлика, доктора педагогических наук, заместителя Председателя комиссии Общественной палаты по вопросам воспитания, заведующего лабораторией НИИ

носимость к элите («высшему обществу»), к изысканным или элитарным мероприятиям;

2) светскость как некое характеристическое свойство (существенный признак) государственных или общественных институтов, отражающее или закрепляющее их общегражданскую, мирскую направленность.

Светскость во втором значении и есть предмет споров и ошибочных толкований. Инертность и привычные схемы прошлого в этом вопросе позволяют преподавать школьникам дарвинизм как бесспорную аксиому, навязывать детям оккультизм в виде астрологии и гороскопов (главный герой на новогодних праздниках в наших школах — символ года: обезьяна, свинья и т.п.), позволительно также проводить в светской школе день святого Валентина и Хеллоуин, или под видом народных — языческие праздники. Но для традиционной духовной культуры слово «светский» становится запретом.

В своем обращении от 21 января 1999 года к министру общего и среднего образования Российской Федерации В.М. Филиппову Патриарх Московский и всея Руси Алексий II, президент Российской академии наук, академик Ю.С. Осипов, президент Российской академии образования, академик Н.Д. Никандров и ректор Московского государственного университета, академик Российской академии

ные аттестаты зрелости, готовят вполне светских выпускников... Атеизм, даже не воинствующе-агрессивный, не есть какое-то объективно-надрелигиозное прогрессивное знание... Это всего лишь одно из мировоззрений, выражающее взгляды отнюдь не большинства населения земного шара, притом не имеющее какого-либо научного обоснования... А если учесть, что атеизм, отрицая онтологическое существование добра и зла, не способен логически непротиворечиво обосновать необходимость и обязательность морали, то тем более не должен он иметь господства в нашей гибнущей от безнравственности стране» [6, с. 114-115].

Исследовав законодательство зарубежных светских государств и направления взаимодействия государства и религиозных объединений в сфере образования, И.В. Понкин определяет существенные признаки светского характера образования:

- образование по учебным предметам основного образования осуществляется по государственным стандартам и не имеет целью принудительное приобщение обучаемых к какому-либо религиозному вероучению или нерелигиозной, включая антирелигиозную, идеологии, и не направлено на вовлечение в религиозные или иные объединения;

- в содержании образования не

жителей религиозного культа;

- религиозное образование не подменяет собой общегражданское или профессиональное образование и не препятствует его реализации;

- религиозные объединения не вмешиваются в деятельность государственных и муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений; но: данное требование не исключает участия религиозных объединений в общественном контроле государственной (муниципальной) системы образования и совместного учредительства образовательных учреждений с государственными и муниципальными органами управления образованием;

- полномочия и функции администрации государственных и муниципальных образовательных учреждений не могут быть переданы в каком-либо объеме религиозным объединениям, их органам, учреждениям или представителям;

- осуществляемое в государственных или муниципальных образовательных учреждениях религиозное образование не сопровождается проведением богослужений, религиозных обрядов и церемоний.

Тем не менее, автор делает поправку: «Данное требование не исключает возможности, к примеру, прочтения краткой молитвы перед или после занятия по предмету религиозного образования с учетом соблюдения общей добровольности посещения таких занятий» [5, с. 255].

По мнению И. В. Понкина, «преподавание предметов религиозного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях должно быть конфессиональным, т.е. опираться не на атеистическо-религиоведческий принцип «надрелигиозности», а на конкретную религиозную традицию и опыт, что при соблюдении указанных выше условий не противоречит требованию светского характера образования» [5, с. 256].

Однако руководители, «посвоему» понимающие суть термина «светский», придерживаются другого мнения. Единственно возможным они считают введение курса религиоведения или «основы мировых религий», аргументируя свою позицию научностью, объективностью и мировоззренческой беспристрастностью данного предмета.

Опровергая их заблуждения, Игорь Витальевич Метлик в своем исследовании «Религия и образо-

Атеизм не есть какое-то объективно-надрелигиозное прогрессивное знание. Это лишь одно из мировоззрений, выражающее взгляды отнюдь не большинства населения земного шара, притом не имеющее какого-либо научного обоснования.

наук В.А. Садовничий утверждали: «Само по себе декларирование «светского» характера образования... по существу означает лишь то, что государственная школа не находится ни в административной, ни в финансовой зависимости от какой-либо церковной организации и не ставит своей задачей подготовку клириков. «Светский» не означает «атеистический», ведь основная масса христиан живет «светской» жизнью, является тружениками со светскими специальностями, а конфессиональные, например, православные гимназии дают государствен-

может быть установлено в качестве общеобязательного изучение какого-либо религиозного вероучения или нерелигиозной идеологии, включая атеистическую;

- соблюдается принцип добровольности получения образовательных услуг, связанных с религиозным образованием, т.е. учащиеся обучаются исключительно на основе собственного осознанного волеизъявления или осознанного согласия их родителей (законных представителей);

- содержание образования не может быть направлено на профессиональную подготовку слу-

вание в светской школе» отмечает: «...современное российское религиозоведение и соответствующее религиозоведческое образование отличается мировоззренческое разнообразие, но с важным уточнением: все религиозные организации, в том числе Русская Православная Церковь, в настоящее время не имеют какой-либо возможности влиять на его содержание и практику преподавания. В результате содержание формируется, в основном, неверующими людьми, придерживающимися того или иного мировоззрения нерелигиозного типа и даже атеистами, зачастую превращает современное религиозоведческое образование в форму пропаганды религиозного индифферентизма или атеизма» [3, с. 124-125].

- в религии;
- о религии;
- у религии.

Ф.Н. Козырев придерживается точки зрения, что вычленение особого, педагогического направления в религиозном образовании — обучение у религии, или преподавание религии как дара, — имеет важное теоретическое значение, способствует содержательному обогащению религиозного образования. «Из знакомства с миром религии при неконфессиональном подходе устранялась наиболее важная для всего школьного образования экзистенциальная составляющая — возможность искреннего диалога учеников с учителем, возможность получения совета и ответа на жизненно важные

Категория «духовно-нравственное воспитание» прочно вошла в словарь современной отечественной педагогической теории и практики, нашла отражение в программных документах образования на федеральном уровне (Программа воспитания в системе образования России, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года и одобренные Правительством Российской Федерации Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации).

«Эти важнейшие документы, — отметил министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, — сформулировали социальный заказ государства на воспитание человека в духе высокой нравственности с учетом отечественного опыта и традиций. Государство, Церковь и гражданское общество должны работать вместе. Одним из приоритетов современной системы образования является объединение усилий государства и Церкви в вопросах, связанных с воспитанием человека» [9, с. 9].

В системе образования сегодня актуальным является вопрос воспитания культуры толерантности (терпимости). Марина Владимировна Захарченко, доктор философских наук, заведующая кафедрой истории педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного образования, в статье «Развитие ценностного отношения к традиционным религиям России в процессе формирования толерантности средствами образования» рассматривает типологию уровней толерантно-

Тенденция к сближению и сотрудничеству светской и православной систем образования оказалась более плодотворной.

«И если утверждение о научности как ведущем требовании к содержанию современного школьного религиозоведения нуждается в существенном уточнении, то тезис о его мировоззренческой «стерильности», беспристрастности представляется абсолютно неверным... Человек — существо целостное. Рациональная и эмоциональная стороны в его психике действуют совместно, и одна без другой существует только в научной абстракции... Информирование учащихся о религии в любом виде всегда сопровождается выработкой в этом процессе определенного отношения к ней. Эмоционально-оценочная сфера личности ребенка не может быть «отключена» по желанию преподавателя. Тем более, если речь идет не о математике, а о гуманитарных в своей основе знаниях, обращенных не только к рассудку и автоматическому запоминанию, но к целостному опыту личности, в том числе эмоционально-оценочной сфере» [3, с. 131-134].

По мнению И.В. Метлика, при таком подходе нивелируется воспитательный потенциал преподавания знаний о религии в школе.

Федор Николаевич Козырев, изучив международный опыт религиозного образования в светской школе, приводит в пример концепцию профессора Бирмингемского университета Майкла Гриммита, предложившего различать три пути получения религиозного образования:

вопросы, возможность получения вдохновения от непосредственной встречи с человеком глубокой веры и т.д.». Ученый полагает, что «этот путь оказывается в большей степени адекватным не только к реалиям современного секуляризованного плюралистического общества, но и идее школы...» [2, с. 58-59]

В декабре 2007 г. вступили в силу поправки к Закону РФ «Об образовании». Так, п.2 статьи 14 определяет в качестве одной из основных задач образования формирование духовно-нравственной личности [7, с. 11]. «Духовный, духовное» в «Толковом словаре» В.В. Даля — «все относящееся к Церкви, к Богу, к вере; все относимое к душе че-

Взаимодополнение и взаимообогащение светского и религиозного, при котором обоюдное влияние этих категорий приведет к укреплению и оздоровлению общества.

ловека». «Духовный» в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова — «относящееся к религии, к Церкви». В научном исследовании «Духовные основы нравственного воспитания» доктор педагогических наук Татьяна Ивановна Петракова делает вывод о том, что «тенденция к сближению и сотрудничеству светской и православной систем образования оказалась более плодотворной». [4]

сти, предложенную Владиславом Александровичем Лекторским, доктором философских наук, член-корреспондентом Российской академии наук, главным редактором журнала «Вопросы философии».

Первый, «толерантность как безразличие», предполагает существование мнений, истинность которых никогда не может быть доказана. Второй, «толерантность как невозможность взаимопони-



фото А. Т.

мания», ограничивает проявление терпимости уважением к другому, которого вместе с тем понять невозможно и с которым невозможно взаимодействовать. Третий, «толерантность как снисхождение», подразумевает привилегированное в сознании человека положение своей собственной культуры, поэтому все иные оцениваются как более слабые: их можно терпеть, но при этом одновременно и презирать. И, наконец, четвертый, «терпимость как расширение собственного опыта и критический диалог», позволяет не только уважать чужую позицию, но и изменять свою в результате критического диалога. Это самый высокий уровень толерантности, к нему необходимо стремиться во всех вза-

имодействиях, он наиболее желаем для современной ситуации.

Исследовав проблему, М.В. Захарченко делает вывод: «Едва ли можно возражать, что четвертый подход к толерантности по отношению к традиционным религиям еле заметен в современном отечественном культурном дискурсе» [1].

Мы переживаем период, когда из общественного сознания, культуры и политики с большими трудностями и издержками вытесняются многие старые идеологические ценности и с еще большими сложностями в обществе утверждаются новые. Препятствием к совместной деятельности в сфере образования и, следовательно, препятствием для семьи к воспитанию

детей в соответствии с собственными религиозными убеждениями являются причины не правовые, а мировоззренческие.

При правильном понимании «светскости» возможно такое взаимодействие и взаимообогащение светского и религиозного, при котором обоюдное влияние этих категорий приведет к укреплению и оздоровлению общества.

Елена Чувакова,
заместитель руководителя
епархиального отдела
образования.

Литература:

1. Захарченко М. В. Развитие ценностного отношения к традиционным религиям России в процессе формирования толерантности средствами образования. // Христианское чтение, 2008 г. № 29. С. 140-151.
2. Козырев Ф.Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе: Монография. СПб., Апостольский город, 2005. — 636 с.
3. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. М., Планета, 2000, ППЦ «Пересвет», 2004. — 384 с.
4. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. — М., 1997. — 96 с.
5. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М., Про-Пресс, 2003. — 414 с.
6. Православная культура: Нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу образовательных учреждений. — Т. 2-й/ Сост В.М. Бычкова. Под общей ред. д.ю.н., профессора А.Г. Богатырева и к.п.н. иеромонаха Киприана (Яценко) // Юридический факультет Российского университета дружбы народов, Православный Свято-Тихоновский Богословский институт. — М., Издательский дом «Покров», 2004. — 192 с.
7. Православная культура в школе: практика, проблемы, перспективы. Сб. материалов и документов/ Сост. и ред. протоиерей Борис Даниленко, И.В. Метлик, Т.И. Петракова. — М.: Синодальная библиотека, 2008. — 152 с.
8. Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. Составление и редакция: д-р социологических наук М.Н. Белогубова, д-р педагогических наук И.В. Метлик, канд. философских наук А.В. Ситников. М., Планета, 2000, 2003. — 304 с.
9. Фурсенко А.А. Приоритетные направления образования и науки. Сборник пленарных докладов XIII Международных Рождественских образовательных чтений. — М., 2005. — 296 с.

НАШ ПОЯННИК

О ЗДРАВНИ

бол. Нины Орловой,
бол. Августы Чугуновой,
бол. Веры Фенёвой;
мл. Елизаветы
и бол. мл. Екатерины
Марухиных.

1916 год. Школьное паломничество в Сийский монастырь



Эта публикация взята нами из «Архангельских епархиальных ведомостей» № 18 за 1916 год. Казалось бы, речь идет о весьма скромном событии: крестьянские дети совершают паломничество в Антониево-Сийский монастырь. Но в кратком повествовании отразилась атмосфера обители, любовь и внимание братии к детям. Нам открывается духовный мир крестьянских школьников, их благоговейное отношение ко всему, что они видят в обители, их прилежание в исполнении паломничества, за что они получают благодарность настоятеля монастыря. Напомним читателям: преподобномученик архимандрит Вениамин (Кононов) был настоятелем Сийской обители с 1912 по 1918 годы.

Окончившие в этом году четырехгодичный курс учения Прилуцкой церковно-приходской школы Холмогорского уезда (13 чел.) и учащиеся 3-го отделения, руководимые учителем-диаконом Сергием Ярославцевым, совершили паломничество в тихую Сийскую обитель преподобного Антония.

Утром 17 июня юные паломники в числе 18 человек (12 мальчиков и 6 девочек) пешком отправились в монастырь, отстоящий от села Прилука в 24 верстах.

Погода благоприятствовала путешествию: день с утра выдался теплый и солнечный. Вот прошли большое и красивое село Емецк и деревни, расположенные по Московскому тракту; паломники, свернув с него на монастырскую дорогу, скоро вступили в лес.

Дети шли бодро, звонко переговариваясь и интересуясь всем, что встречалось на пути. Усталости ни сколько не замечалось, лица были

радостные, веселые. Скоро миновали середину пути. Перешли по мостику исток из озер, которых так много в окрестности монастыря.

У Креста на бору, в весьма живописном местечке, где находится монастырская церковь, окруженная со-

сновым бором, была сделана первая остановка для отдыха. Некоторые из мальчиков тотчас же принялись удить на озере рыбу. Девочки же стали собирать хворост, чтобы скипятить чай. Было около 12 часов дня. Жар усиливался. Поэтому некоторые мальчики купались в озере. Затем все вместе пили чай.

Отдохнув и подкрепившись, юные богомольцы у алтаря монастырской церкви стройно пропели тропарь, кондак и величание преподобному Антонию и снова отправились в путь.

Дорога к монастырю здесь еще живописнее. Она протекает как бы по валу, поросшему стройными, очень высокими соснами, между озер, идущими параллельно дороге.

За несколько верст до окончания пути перед взорами паломников открылся чудный вид монастыря: он то скрывался за деревьями, то появлялся из-за них своими белоснежными церквями и зданиями, приковывал к себе взгляды детей, первый раз увидевших монастырь.

Принятые в обители с полнейшим радушием, паломники после дороги немного отдохнули и, так как было свободное время до вечерни, пошли осматривать монастырь.

В 5 часов пополудни начался благовест к вечерне, во время совершения которой дети молились и принимали участие в пении кондака и припевов на акафисте Божией Матери, который совершался соборным служением отца архимандрита с братией.

Так как все 18 человек паломников и паломниц составляют большую часть школьного хора Прилуцкой церкви, было испрошено благословение отца архимандрита спеть на следующий день позднюю Литургию.

После вечерни дети с большим благоговением и сосредоточенностью приложились к мощам прп. Антония и к иконе Божией Матери, перед

которой каждую пятницу читается акафист.

По предложению отца архимандрита мы прошли в трапезную, где уже приготовлен был ужин и для нас. Монастырский порядок во время трапезы, вкусные, простые, но сытные кушанья — все производило впечатление и надолго останется у детей в памяти. Особенно залюбовались они монастырским звоном.

Но после трапезы маленькие паломники не сразу улеглись спать: некоторые занялись ужением рыбы. В 10 часов вечера пришлось созвать их в гостиницу на ночлег.

На следующий день, 18 июня, в субботу, в 4 часа утра началась полунощница и утренняя, а в 6 часов — ранняя Литургия, к которой дети не ходили, а, напившись чаю, устроили спевку. После ранней Литургии и спевки был отслужен молебен перед ракоу прп. Антония. Молебен пели все дети под управлением своего учителя-диакона.

Началась проскомидия. Дети взяли себе по просфоре и отдали с записочками о своих родных для поминовения. Часы громко и выразительно прочитал один из паломников — окончивший ныне курс Конецгорской второклассной школы, бывший воспитанник Прилуцкой школы О. Савин.

Но вот заканчивается чтение часов. Дети уже на правом клиросе. Из алтаря раздался возглас служителя Престола Божия, и певцы пропели «аминь», и эти стройные звуки наполнили весь храм... Гулко неслось хоровое пение и замирало в высоких сводах Троицкого собора.

После трапезы мы отправились к отцу архимандриту благодарить его и принять благословение. Он ласково принял детей, благодарил за хорошее пение, благословил каждого, дал по брошюрке о жизни прп. Антония и отпустил с миром, очаровав детей своею простотою и гостеприимством.

Немного отдохнув, мы покинули монастырь, довольные своим паломничеством. На обратном пути нам встречалось уже все знакомое. Дети были здоровы, бодры, веселы, счастливы.

В заключение считаю долгом принести глубокую благодарность настоятелю Сийского монастыря архимандриту Вениамину с братиею за их радушный прием как лично меня, так и учащихся Прилуцкой церковно-приходской школы.

Учитель-диакон
Сергий Ярославцев.

Горячая молитва перед святынями из Иверского монастыря

7 марта, в 3-ю Неделю (воскресенье) Великого поста — Крестопоклонную, у строящегося Михайло-Архангельского кафедрального собора состоялась торжественная встреча святынь Одесского Иверского мужского монастыря — иконы Божией Матери, именуемой «Геронтисса» (с греческого: старица, игуменья, настоятельница), и ковчега с частицами мощей святителя Николая Чудотворца, великомученика Георгия Победоносца, великомученика и целителя Пантелеимона, великомученицы Параскевы и других святых угодников Божиих.

В Архангельск святыни прибыли по благословению митрополита Одесского и Херсонского Агафангела и епископа Архангельского и Холмогорского Тихона. Для всех нас важно, более того — назидательно, что встреча иконы Божией Матери и ковчега со святыми мощами состоялась именно у строящегося собора. Сооружение его должно стать поистине народным.

Перед прибывшими святынями владыка Тихон в сослужении духовенства епархии совершил молебен.

Соб. инф.

С упованием на помощь Божию

«Не могу четко уяснить, когда в храме нельзя делать земные поклоны. Не раз бывало: поклонюсь до земли, а кто-нибудь из окружающих и шепнет: мол, сегодня не положено. Становится неловко: своим незнанием отвлекла людей от молитвы...»

Л. Р.,
г. Архангельск.

Вот близится окончание Великого поста, запомните: от дня Святой Пасхи до Святой Троицы земные поклоны не делаются. А также нет поклонов «до земли» и вне этого периода — в двенадцатые праздники, в воскресные и субботние дни.

«Недавно у меня возникла очень тяжелая ситуация. Молила Господа о помощи непрерывно — и в храме, и дома. И все закончилось благополучно. Но: как выразить Господу свою благодарность? Ведь не скажешь так просто: «Спасибо Тебе, Боже». Да и не хватит этих слов. Хочется сказать, что я так люблю Его и почитаю, что ради



Него готова на любые испытания. А вместе с тем тревожусь: не впадаю ли при этом в грех тщеславия, самонадеянности?»

К. М.,
г. Архангельск.

Искренность Вашей благодарности несомненна. Однако и тревожиться не случайно. Вспомним: апостол Петр перед Распятием Спасителя сказал, что готов умереть за Христа, но в ту же ночь трижды отрекся от Него. Потому что понадеялся на свои человеческие силы, а не на помощь Божию. (Мф., 26, 35, 69-75).

Думаю, что благодарность Господу полно выражают слова любимой молитвы святителя Иоанна Златоуста: «Слава Богу за всё». И, конечно, добрыми делами, стремлением жить по заповедям Божиим.

Архимандрит Трифон.

АКТУАЛЬНО

Епископ Лонгин: «Ювенальная юстиция — это проблема, которая вскоре встанет перед нашим обществом в полный рост»

Перспектива внедрения в нашей стране ювенальной юстиции тревожит сегодня многих. Предлагаем вниманию читателей ответ епископа Саратовского и Вольского Лонгина на вопросы посетителей Информационно-аналитического портала Саратовской епархии «Православие и современность».

«Ювенальная юстиция — это проблема, которая вскоре встанет перед нашим обществом в полный рост, — отвечает епископ Лонгин. — Скорее всего, нам придется, как это у нас часто бывает, изо всех сил бороться с тем, что мы просмотрели и что допустили из-за своего нерадения. В западных странах благодаря действиям ювенальных комиссий происходят самые абсурдные ситуации (одна из наиболее известных произошла буквально на днях в Финляндии). В нашей стране,

когда ювенальная юстиция начнет действовать в полной мере, можно ожидать еще более чудовищных вещей. Тем более, что занимаются этим люди, явно идеологически ангажированные, которые по своему умонастроению лично мне напоминают сектантов: это люди, питающие какую-то органическую, необъяснимую ненависть к семье как институту и традиционным семейным ценностям».

Архиерей выразил недоумение в связи с тем, что под обращением Общественной палаты Российской Федерации к В.В. Путину от 3 июля 2007 года о формировании ювенальной юстиции оказалась его подпись, на что обратила внимание одна из посетительниц портала. «Что касается моего имени под тем документом, о котором Вы говорите, — я разбираюсь сейчас в этом, потому что я, наверное, единственный член Общественной

палаты, который голосовал против закона о введении ювенальной юстиции в июле 2007 года. Однако, как Вы заметили, моя подпись оказалась почему-то в числе прочих при публикации обращения. Можно предположить, что аппарат Общественной палаты совершил ошибку, «не заметив» мое заключение, где я писал, что я категорически не согласен. Надеюсь, эта ошибка будет исправлена», — заключил владыка Лонгин.

Информационное агентство «Русская линия» отмечает, что против внедрения ювенальных технологий в России уже выступили архиереи Русской Церкви: митрополит Екатеринбургский и Кубанский Исидор, архиепископ Нижегородский и Арзамасский Георгий, епископ Павлово-Посадский Кирилл, епископ Красногорский Савва и другие.

«Православие и Мир».

Непросто быть одаренным...



В дни весенних каникул довелось мне по делам газеты побывать в Емецкой общеобразовательной школе имени Николая Рубцова. И что сразу удивило: вроде ребята отдыхать должны, а тут — учеников полно. Причем видно, что не на минуту забежали — занятия идут. Оказывается, это школа одаренных детей. Подробнее о ней нам рассказала ее руководитель, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Емецкой школы Марина Пантелеева.

— Марина Евгеньевна, что это за школа такая, кто в ней учится?

— Такая практика есть не только в нашем районе, существует и областная ШОД в Архангельске. Уже шестой год к нам приезжают учащиеся 10-11-х классов со всего Холмогорского района. Нынешний набор — 50 человек.

чением летних. Вот сейчас идет весенняя сессия. Все желающие в начале года подают заявления в свое учебное заведение. Если ответ положительный — допускают до занятий.

— Отбор серьезный?

— Здесь учатся наиболее сильные, успевающие по предметам — не менее чем «хорошисты». Такие требования объяснимы, ведь уровень получаемых в ШОДе знаний весьма высокий, да и нагрузки немалые. Проводятся занятия на выбор по математике, физике, русскому языку, химии, биологии. А в последнее время особо востребованы также история с обществознанием. На каждый предмет в сессии выделяется по 20 часов. Ученики выбирают по два предмета. Так формируются группы. Есть возможность заниматься и дополнительно, индивидуально. Словом, осуществляем профильное обучение.

— И для чего ребята в каникулы приезжают в Емецк?

— Наша цель — помочь им закрепить и пополнить знания для подготовки к районным и областным олимпиадам, а также к единому государственному экзамену. Занятия проходят каждые каникулы, за исклю-

— Подготовка серьезная. Наверное, приходится немало заплатить за нее?

— Организатор — Центр дополнительного образования. Он и берет на себя расходы на обучение, проживание, подвоз. Ученики платят только за питание.

— А почему выбран именно Емецк? Педагоги тоже ваши?

— У нас созданы хорошие условия: есть свой интернат на базе школы, где ребята живут во время сессии, налажено питание, достаточно места для занятий... Да и расположен поселок удобно. А вот учителя собираются со всего района. Кандидатуры согласовываются с руководством, учитываются результаты педагогической работы.

— Конечно, график у ваших подопечных напряженный, но не все же учиться, каникулы как-никак...

— Стараемся и досуг организовать. В Емецкий краеведческий музей ходили, спортом занимаются... Вот сейчас еще одно мероприятие пройдет — девочки из нашего Рубцовского клуба будут гостям читать стихи.

Вскоре раздался звонок, школьный коридор наполнился ребячьим говором. И встреча с поэзией началась. С каким вниманием собравшиеся слушали стихи... Аплодисментами благодарили исполнителей. И вновь звонок, а значит, — пора решать уравнения, повторять теоремы, постигать физические законы... Готовиться к этой взрослой и такой непростой жизни.

**Сергей Климов.
Фото автора.**

АФИША



Пасхальный концерт

10 апреля в 16.00 в актовом зале Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова пройдет пасхальный благотворительный концерт. Владимир Петровский и его сын Владимир выступают на сценических площадках нашей епархии и за ее пределами, в их репертуаре колокольные звоны, авторские песни, стихи. Недавно с концертной программой «Размышление у храма» познакомились жители юга области.

В иконных лавках города уже появились только что выпущенные диски — «Размышление у храма» и «Колокольные перезвоны». В Пасхальные дни планируются концерты в Архангельске. Сборы от благотворительных концертов и реализации компакт-дисков пойдут на восстановление Свято-Троицкого Антониево-Сийского монастыря.

Ñâÿòàÿ Ĭ àñõà — Ĭ òàçäíèê Ĭ òàçäíèêîâ



1 апреля — Великий Четверток. Воспоминание Тайной Вечери. Иконы Божией Матери, именуемой «Умиление», Смоленской (1103 г.).

В четверг Страстной седмицы вспоминается последняя, Тайная Вечеря (ужин), совершенная Христом перед Своими страданиями. «И когда они ели, Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: приимите, ядите (ешьте): сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26, 26-28). Так было установлено Таинство Святого Причащения.

2 апреля — Великий Пятък. Воспоминание Святых спасительных Страстей Господа нашего Иисуса Христа. Строгий пост.

В храмах вечерня совершается в третьем часу дня, в час смерти Иисуса Христа. Из алтаря выносятся Плащаница (изображение Христа, лежащего во гробе). Молящиеся поклоняются перед нею и лобызают язвы изображенного на ней Господа. Плащаница находится на середине храма до начала Пасхальной службы, напоминая этим трехдневное нахождение Иисуса Христа во гробе.

3 апреля — Великая Суббота. Строгий пост.

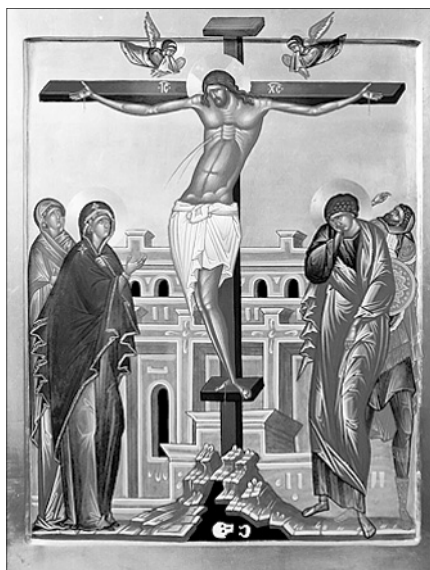
Днем обычно освящаются куличи, пасхи, другая снедь, но разговляться можно после Пасхальной службы. Литургия святителя Василия Великого начинается Великой вечерней, на которой читаются 15 паримий с пением припевов.

4 апреля — Светлое Христово Воскресение. Пасха.

Пасхальная служба предворяется чтением Деяний святых апостолов, после чего следует полунощница с каноном Великой Субботы, затем Плащаница вносится в алтарь. В 12 часов ночи при пении стихиры «Воскресение Твое, Христе Спасе...» совершается Крестный ход вокруг храма, символизирующий шествие жен-мироносиц ко Гробу. В притворе при затворенных вратах храма начинается Пасхальная утренняя, в первый раз звучит: «Христос воскрес из мертвых...».

5 апреля — Светлая седмица, сплошная. Понедельник.

Светлая седмица — время величайшей духовной радости. В храмах все эти дни совершаются богослужения по Пасхальному чину, после каждой Литургии — Крестный ход. Отменены посты в среду и пятницу. Со дня Святой Пасхи до Вознесения Господня верующие приветствуют друг друга словами пасхальной радости: «Христос воскрес! — Воистину воскрес!».



Сочетание во ад. Сийская иконописная мастерская.

6 апреля — вторник Светлой седмицы. Иверской иконы Божией Матери (переходящее празднование во вторник Светлой седмицы). Икон Божией Матери: именуемой «Тучная Гора» и Шуйской (празднование также переходящее).

7 апреля — среда Светлой седмицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преставление свт. Тихона, Патриарха Московского и всея России († 1925 г.).

Благовещение Пресвятой Богородицы — один из двенадцатых (двенадцати главных, после Пасхи) праздников. Воспоминание явления Деве Марии Архангела Гавриила, возвестившего Ей благую весть о будущем рождении Сына — Иисуса Христа. Пресвятая Дева со смирением ответила: «Се, Раба Господня, да будет Мне по слову твоему».

8 апреля — четверг Светлой седмицы. Собор Архангела Гавриила.

9 апреля —

пятница Светлой седмицы. Иконы Божией Матери «Живородный Источник» (переходящее празднование).

11 апреля — Антипасха. Неделя (воскресенье) 2-я по Пасхе, апостола Фомы.

Апостол Фома не поверил, когда другие апостолы сказали ему, что видели воскресшего Учителя. Когда Господь пришел во второй раз, Фома убедился в Его Воскресении, упал на колени перед Спасителем и воскликнул: «Господь мой и Бог мой». Умерли в нем гордость, самоуверенность, самодовольство, Фома постиг великую радость.

13 апреля — Радоница. Поминовение усопших.

16 апреля — иконы Божией Матери «Неувядаемый Цвет».

17 апреля — сщмч. Николай, епископа Вельского, прмч. Марии († 1932 г.); прмч. Вениамина (Кононова, † 1928 г.).

18 апреля — Неделя (воскресенье) 3-я по Пасхе, святых жен-мироносиц: Марии Магдалины, Марии Клеоповой, Саломии, Иоанны, Марфы и Марии, Сусанны и иных.

В этот день Церковь вспоминает женщин — учениц Господа нашего Иисуса Христа, последовавших за Ним при жизни и не оставивших место погребения Спасителя после Его смерти. Именно они первыми удостоились радостной вести о Воскресении Христовом.

25 апреля — Неделя (воскресенье) 4-я по Пасхе, о расслабленном.

Незадолго до Пасхи Господь пришел в Иерусалим. Там около Овечьих ворот была купальня. Возле нее в крытых галереях лежали больные и увечные. Периодически здесь появлялся Ангел Божий, проходя, он возмущал воду. Тогда все торопились в купальню, потому что первый опустившийся в воду исцелялся. Лежал там и человек, который был болен уже 38 лет, но никто не помог ему первым войти в воду. Христос выслушал его и сказал: «Встань, возьми постель твою и иди!».

28 апреля — Преполовление Пятидесятницы.

30 апреля — прп. Зосимы, игумена Соловецкого († 1478 г.).

Радость возрождения

5 апреля в 16.00 в Музее изобразительных искусств (площадь Ленина, 2) откроется выставка «**Радость возрождения. Современные тенденции в храмовом убранстве**».

Организаторы выставки: Архангельская и Холмогорская епархия, Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», компания «Роскамсервис», ОАО «АрхГражданРеконструкция», иконописная мастерская Свято-Троицкого Антониево-Сийского монастыря.

Это уже третья выставка, посвященная церковному искусству. Первая состоялась десять лет назад, на ней была представлена современная иконопись. Важно, что одна выставка за другой отражают развитие церковного искусства в наше время, при этом демонстрируется и верность традициям. Цель организаторов нынешней экспозиции: показать новые тенденции в храмовом убранстве, в частности — резьбу по камню. Будут представлены также иконописание, роспись стен,

в этих работах современные мастера воплощают древние традиции церковного искусства.



Сошествие во ад. Фреска Успенского храма.

Пасхальный фестиваль в Архангельске

9 апреля в Камерном зале Поморской филармонии (ул. Карла Маркса, 3) в 18.30 состоится открытие **VII Пасхального фестиваля русской духовной и классической хоровой музыки**. В программе первого концерта — выступления Северного русского народного хора, камерного хора ДШИ № 31, хора «Благовестие» и других певческих коллективов Архангельска.

11 апреля в 14.00 в Камерном зале пройдет концерт детских хоров Архангельска и Новодвинска.

В тот же день, в 17.00, состоится закрытие фестиваля. Своё искусство представят Архиерейский хор Свято-Ильинского кафедрального собора, Мужской камерный хор г. Северодвинска, вокальный ансамбль «Рhapsодия» г. Новодвинска и Каргопольский хор «Светилён».

Вход свободный.

МОНАСТЫРСКАЯ ТРАПЕЗА

Ўёіііòû íå íàіđàñííû



Традиционно на пасхальном праздничном столе — крашеные яйца, кулич и пасха. Дома приготовленное — с молитвой, старанием — особенно дорого. Но следуйте рекомендациям.

Тесто для кулича

Потребуется много яиц, сливочного масла и сахара. Для выпечки использовать высокие цилиндрические формы, их надо тщательно смазать маслом. Приготовленное тесто раскладывать в формы, заполняя лишь на 1/3 или наполовину. Из жгутиков теста на поверхности сложить крест или буквы «Х.В.». Когда тесто поднимется, осторожно поставить форму в разогретую духовку. Выпекать при температуре 180-200 градусов. Продолжительность выпечки зависит от размера формы и количества теста.

Тесто для куличей не терпит сквозняков. Если взбить белки отдельно, то кулич получается более пышным. Готовые куличи украшают глазурью, орехами...

Кулич на молоке

Норма: 7 стаканов пшеничной муки, 100 г свежих дрожжей,

2 стакана молока, 250 г сливочного масла, 7 желтков, полтора стакана сахара, 1 ст. ложка коньяка, половина пакетика ванильного сахара, 1 ч. ложка соли.

Приготовить, как обычно, опару. Желтки растереть с сахаром и влить в готовую опару. Добавить оставшуюся муку, размягченное масло, коньяк, ваниль, соль по вкусу. Замешенное тесто поставить в теплое место. Во время подъема его надо два раза (осторожно!) обмять. После третьего подъема выложить на стол и разделить на куски для куличей. Формы смазать от дна до верха или выложить промасленной бумагой. Тесто должно занимать по высоте 1/3 формы. Поставить в теплое место на расстойку (минут 60-80). Выпекать при температуре 200-210 градусов. Остывший кулич можно смазать глазурью.

Сливочная пасха

Норма: 200 г творога, 200 г сахара, 200 г сливочного масла, 50 г изюма, 1 желток, ромовая или любая другая пищевая эссенция.

Масло взбить с сахаром. Продолжая взбивать, добавить творог и в конце — желток. Перемешать с изюмом и пищевой эссенцией. На глубокое блюдо положить льняную или марлевую салфетку, смоченную водой и смазанную сливочным маслом. На дне выложить узор из орехов, миндаля, кусочков мармелада. Положить сверху творожную массу, прикрыть концами салфетки, слегка прижать и поставить в холодильник. Когда масса застынет, вынуть ее из миски и переложить на мелкое блюдо, осторожно снять салфетку, чтобы не разрушить украшения.

Просим не использовать нашу газету в хозяйственных целях. Если она стала Вам не нужна, передайте ее другим людям.

Адрес редакции: 164537, Архангельская обл., Холмогорский р-н, Сийский монастырь. **Учредитель:** Свято-Троицкий Антониево-Сийский монастырь. Газета зарегистрирована в СЗРУ ГК РФ по печати (г. Санкт-Петербург). **Регистрационный номер** 022636 от 10.08.2001 г. **E-mail:** siya@atnet.ru **Гл. редактор:** архимандрит Трифон (Плотников). **Ответств. за выпуск:** Н.Ф. Орлова. **Верстка:** иеродиакон Феофил (Волик). **Корректор:** В.В. Аверина.

Контактные телефоны по всем вопросам:
8 911 593 33 83 — Сийский монастырь,
(8182)26-91-29 — г. Архангельск, подворье.

Православная газета
«Духовный съятель»

Отпечатано в ОАО «Северодвинская типография».
Подписано в печать 02.04.2010 в 15.00.
Заказ № 2920. Тираж 10000. Цена свободная.